





Zámerom tejto práce bolo nastieniť problém formátu v detskom vnímaní. Základnou témou celého projektu je gestaltizmus , pričom mojím podkladom pre spracovanie bola kniha od Josefa Hlaváčka podľa originálu od Rudolfa Arnheima.

V súčasnosti sme obklopení formátmi obdĺžnikového tvaru v rôznych pomeroch (predovšetkým displejmi mobilov, smartfónov, tabletov, monitorov, televízií v rôznych pomeroch : 16:9, 4:3, 16:10, ...)

Cieľom bolo vytvoriť produkt pre deti, ktorý by im umožnil tvoriť bez ohľadu na formát, na nekonečnú plochu.

téma



Pri hľadání riešenia som sa nakoniec vrátila k dôverne známemu zážitku z detstva : kresleniu rukou na zahmlené okno.
Rozvíjaním tejto idey vznikol zvlhčovač vzduchu s doplňujúcou – kreatívnou – funkciou.

téma



Aby bolo možné zahmlenie skla (zrkadla) musí mať sklo nižšiu teplotu ako vodná para ktorá naň prúdi (resp. okolný vlhký vzduch, či dych). Tá odovzdá svoju energiu a tým sa sklo orosí. Aby bolo možné používať tento produkt pri akejkoľvek izbovej teplote je teda potrebné poznať vzťahy medzi teplotou, relatívnou vlhkosťou a rosným bodom.

Časť tepla stráca sklo vďaka samotnému odparovaniu (odparovaním sa odovzdáva energia a teda teplo)

Príklad: pri teplote 32°C a relatívnej vlhkosti 50% sa odparovaním sklo dokáže ochladiť až na 24°C Táto nová teplota ale nikdy neklesne pod rosný bod v danej situácii preto je sklo nutné ochladiť vonkajším zdrojom.

V modelovej situácii (izba o ploche 20m²) sa môže momo používať na kreslenie až dve hodiny vkuse aj 5 krát denne bez ohrozenie prevlhčením (a teda bez strachu z plesní a podobne), pričom sklo stačí ochladzovať len na 6-17°C (teda znižovať rozdiel teplôt o 1-13°C).

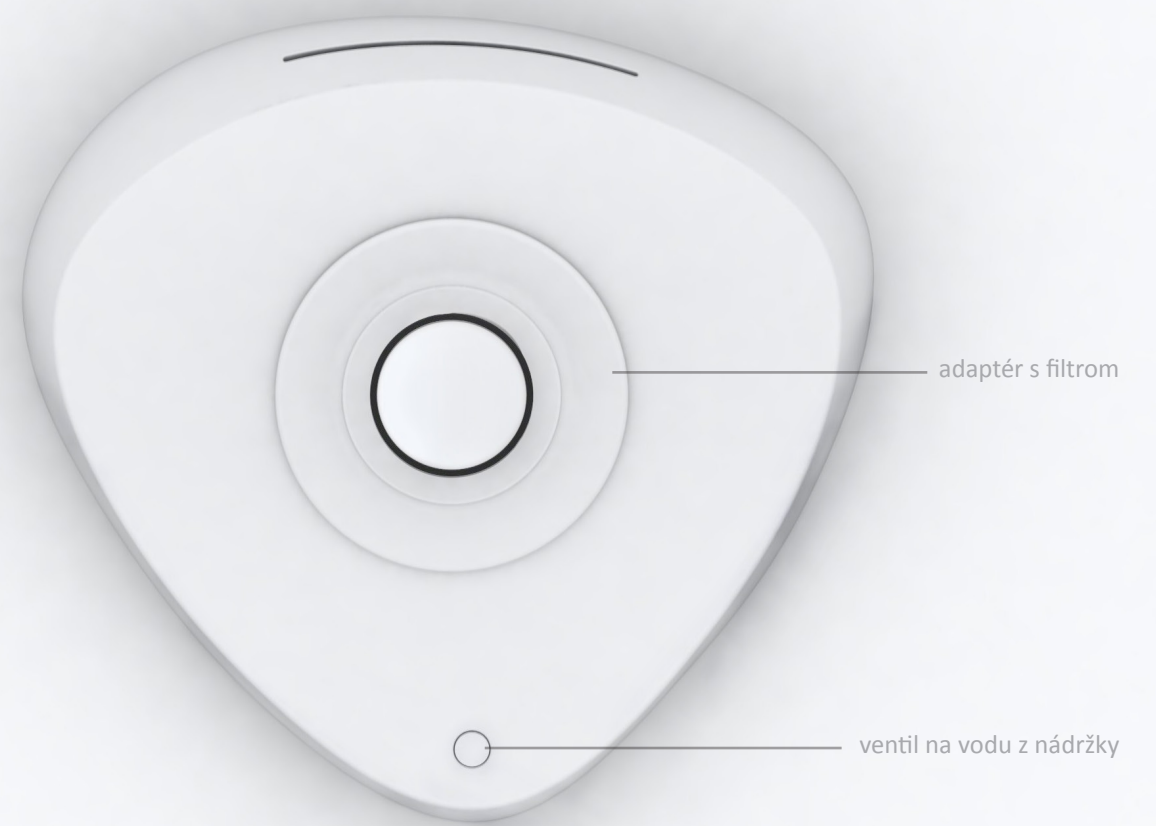
		hodnoty teplôt skla po odparení						
izbová teplota/relatívna vlhkosť [%]		20	30	40	50	60	70	80
20		10,2	11,6	13,1	14,3	15,6	16,8	17,9
25		13,7	15,4	17	18,6	20	21,3	22,6
30		17	19,1	21	22,8	24,4	26	27,4
35		20,4	22,9	25,1	27,1	29	30,6	32,1

		hodnoty rosného bodu						
izbová teplota/relatívna vlhkosť [%]		20	30	40	50	60	70	80
20		-3,8	1,8	6	9	12	14,3	16,4
25		0,3	6,1	10,4	13,8	16,7	19,1	21,3
30		4,5	10,4	14,8	18,4	21,4	23,1	26,15
35		8,5	14,7	19,3	23	26	28,7	31

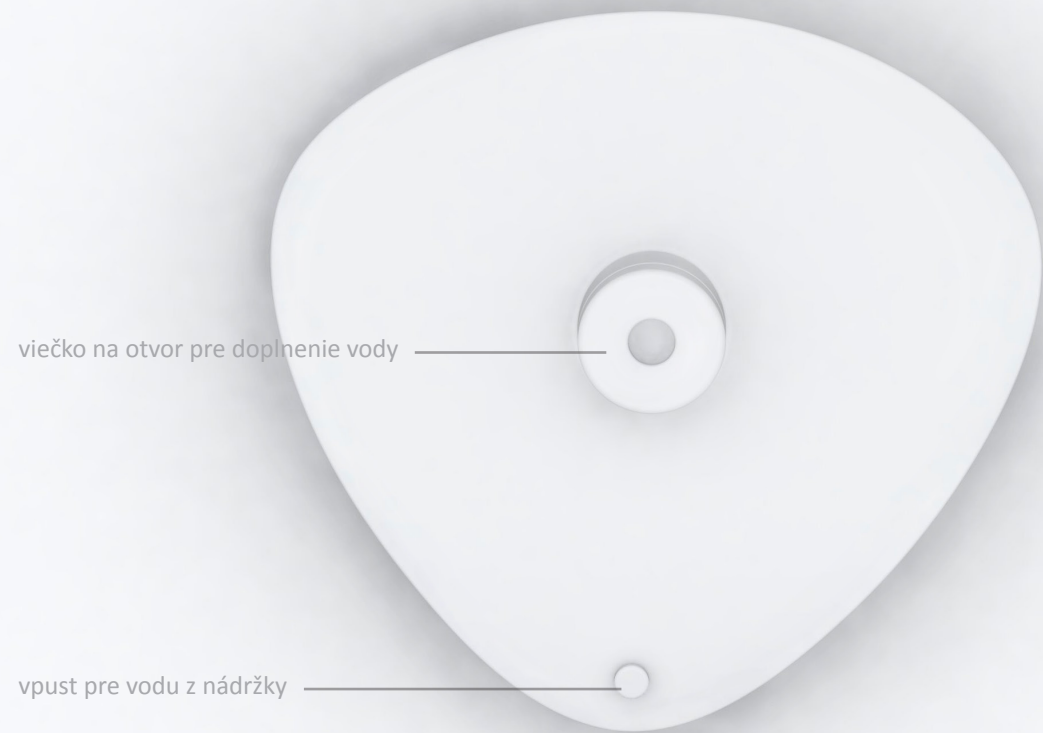
výpočty (bola by možná realizácia?)



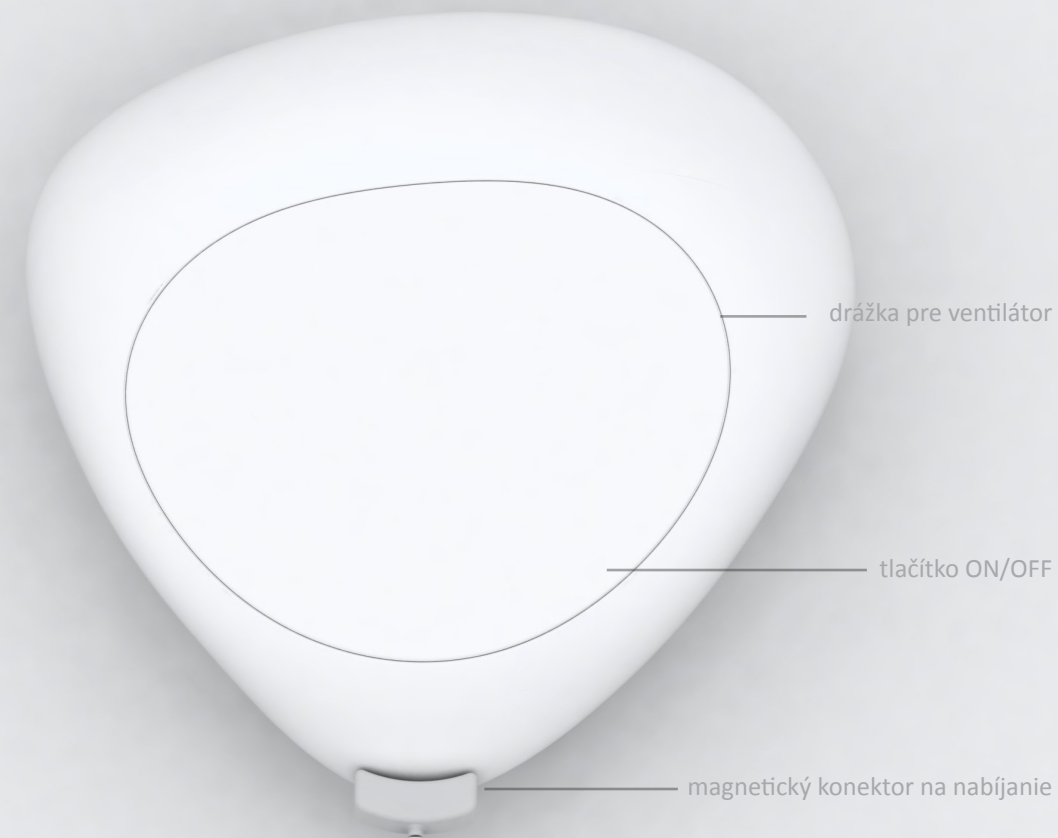
spojený - horný pohľad



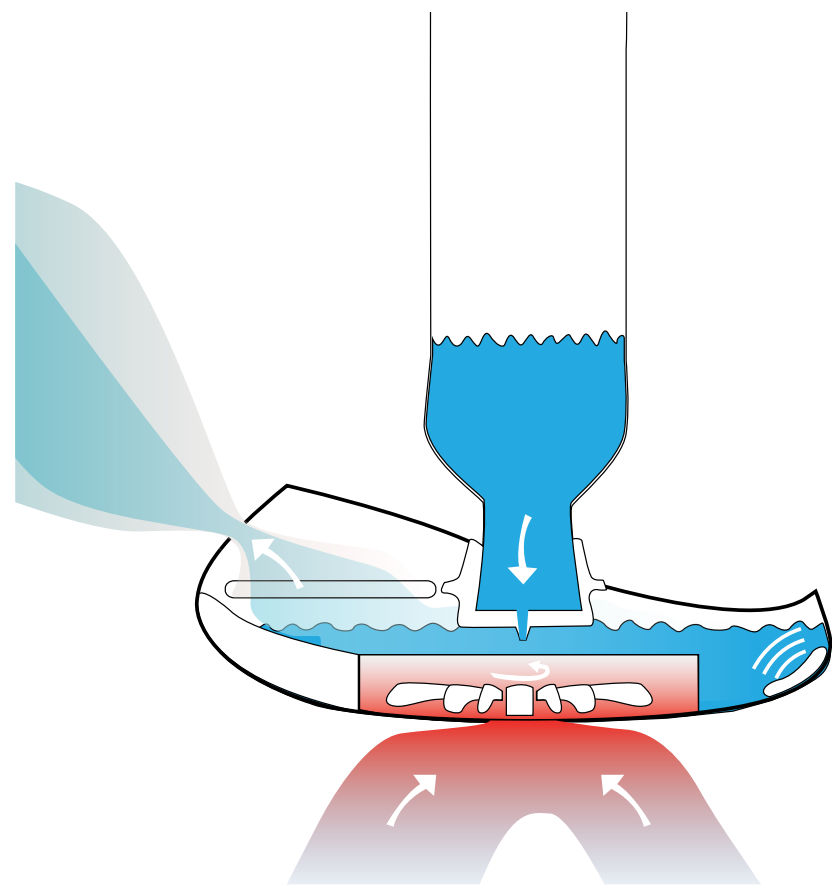
funkčná časť s adaptérom - horný pohľad



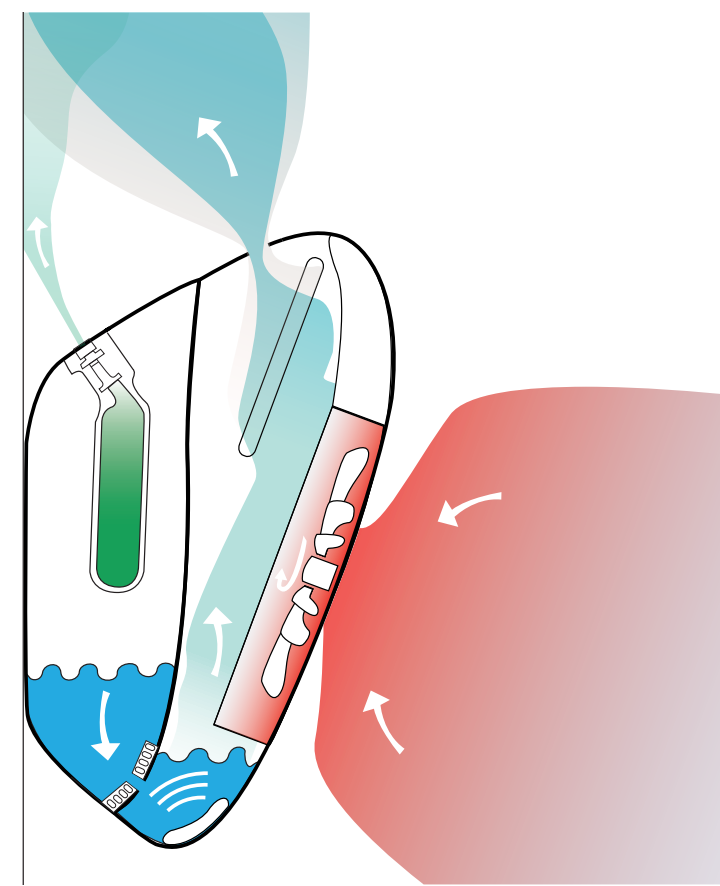
nádržka - spodný pohľad



funkčná časť - spodný pohľad

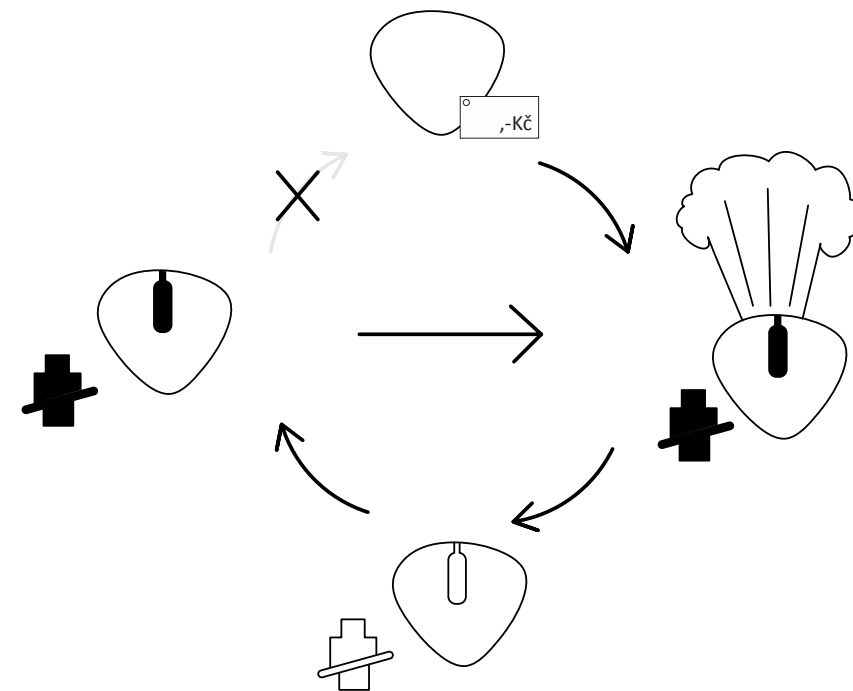


ako to funguje (na stole)



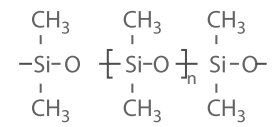
ako to funguje (na skle)

Chladienie moma funguje vďaka dusíkovej bombičke s ventilom.
Tá síce vydrží dostatočne dlho, keďže spotreba dusíka je veľmi malá no po spotrebovaní by tu bola možnosť doplnenia za minimálnu sumu bez nutnosti kupovania celej novej vrchnej časti (nádržky).



system výmeny

lekársky silikón



materiál

Ako kreslívko

Doma (sklo, zrkadlo)
V aute (na okne)
V banke, na letisku (veľké sklenené plochy)

Ako zvlhčovač

Doma
Na cestách (vďaka využitiu PET fľašky je momo dobre skladné a prenosné)

použitie



farebnost



Gabriela Bajdichová 2014 ateliér Mariana Karla